

Unidad II: Ética

Comenzaremos una nueva unidad. En esta ocasión trabajaremos con la ética como rama de la filosofía. Esta disciplina, junto con la filosofía política, son también consideradas como “filosofía práctica”, ya que tienen como intención no solo reflexionar sobre sus contenidos, sino que pasar de lo teórica a lo práctico. Es decir, aplicar esos conocimientos adquiridos.

Los seres humanos tendemos a reflexionar sobre ciertas cuestiones:

¿Cuál es el criterio que para determinar cuándo actuamos de manera correcta?

¿Qué es lo bueno?

¿Sobre qué se basan las normas morales que respetamos?

Todos estos interrogantes entran dentro del campo de la ética, que tiene por objeto de estudio el valor “bien”, su naturaleza y su relación con otros valores (justicia, libertad, etc).

Antes que nada, quizás convenga hacer una distinción entre ética y moral, ya que en su origen significan lo mismo y muchas veces en el lenguaje cotidiano vemos que se usan de manera indistinta (se dice, por ejemplo, que “fulano es inmoral” o que “sultano carece de ética”).

Por **moral** (del latín "mos" que significa costumbre) se entiende a las normas de conductas que rigen la vida de cada uno de los individuos. Estas son, principalmente, fruto de la influencia de los agentes culturales de la sociedad en la que nos hayamos insertos (familia, instituciones educativas, grupo de pares, etc). Cuando vemos a una madre que le enseña a su hijo pequeño a dar las gracias por un obsequio recibido o a contestar de forma respetuosa, vemos como el niño va desarrollando su proceso de socialización y, junto a él, incorporando ciertas normas que la sociedad en la que se encuentra considera correcta.

Decimos entonces que en la moral impera el aspecto prescriptivo, legal u obligatorio, es decir la presión es externa al sujeto (hacemos X porque es lo que se espera de nosotros) y tiene que ver con el nivel práctico: ¿Qué debo hacer en X situación?)

Por otro lado, la **ética** (del griego “ethos” que significa costumbre) tiene que ver con la reflexión sobre la moral. Es decir, ponemos bajo la lupa de la razón a la moral para entender y fundamentar racionalmente por qué actuamos de la manera que actuamos. En la ética se destaca la presión del valor captado y apreciado internamente por el sujeto. Es el individuo quien reflexiona sobre la base social y determina la propia elección de sus acciones. La ética se pregunta ¿Ante X situación, por qué debo actuar de Y manera? En resumen, el objeto de estudio de la ética es la moral.

Clasificación: éticas materiales y ética formal

Éticas materiales: son aquellas en las cuales las acciones que son consideradas positivamente (buenas) lo son en función del fin que la postura entiende que debe ser alcanzado (por ejemplo, la ética aristotélica entiende que el fin supremo que debe ser alcanza en la **felicidad**, otros dirán que es el **placer, Dios** o lo **útil**). De esta manera, todas las acciones que realice el sujeto serán valoradas en función de dicho fin: si lo conducen a él, serán buenas, si lo desvían, serán malas.

Éticas formales: consideran que la acción del sujeto no debe ser valorada por el fin al cual conduzcan, sino que el acto moral debe ser valorado en sí mismo, independiente de sus consecuencias. Así la acción no es un medio para alcanzar un fin, sino un fin en sí mismo.

Actividad V

1) ¿Cómo podría relacionar la siguiente tira con los contenidos trabajados?



2) Ejemplifique tres conductas morales que realiza por presión externa (social)